

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2021-2022 учебный год

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива.

Педагогическим коллективом школы при подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации была проделана следующая работа:

1. Подготовлена и изучена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ГИА в 2021г.
2. Разработана дорожная карта подготовки к ГИА-9.
3. Оформлен стенд для выпускников 9, 11 классов и их родителей (законных представителей) с информацией о государственной итоговой аттестации.
 - 1) Размещена общая информация о ГИА-2022, информация о ГВЭ (государственном выпускном экзамене), об итоговом собеседовании по русскому языку.
 - 2) Информация о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА.
 - 3) Образцы бланков ОГЭ.
 - 4) Размещена ссылка на онлайн-тренажер по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ
 - 5) Размещена ссылка на демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ-2022, ЕГЭ-2022.
 - 6) Информация об изменениях в КИМ ОГЭ, ЕГЭ в 2022 году.
6. По плану проведены родительские собрания и классные часы с выпускниками, на которых все были ознакомлены под роспись с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования, сроками и местом подачи заявления, с минимальным количеством первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного и среднего общего образования, со шкалой перевода суммарных первичных баллов за выполнение экзаменационных работ в 2022 году.

В 2022 году в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования приняли участие 31 выпускников 9 класса, 5 выпускников 11 класса. Все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования**Анализ результатов ГИА-9**

| Класс | Количество учащихся | Результаты ГИА-9 | | | | | Качество, % | Средний балл | % обучающихся, прошедших минимальный порог |
|---------------------|---------------------|------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-------------|--------------|--|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | | | |
| 9 «А» | 16 | 2 | 2 | 12 | 0 | 25 | 3,2 | 100 | |
| 9 «Б» | 15 | 0 | 9 | 6 | 0 | 60 | 3,6 | 100 | |
| Итого | 31 | 2 | 11 | 18 | 0 | 42 | 3,4 | 100 | |
| МАТЕМАТИКА | | | | | | | | | |
| 9 «А» | 16 | 0 | 4 | 12 | 0 | 25 | 3,2 | 100 | |
| 9 «Б» | 15 | 0 | 4 | 11 | 0 | 27 | 3,2 | 100 | |
| Итого | 31 | 0 | 8 | 23 | 0 | 26 | 3,2 | 100 | |

| | | | | | | | | |
|-------|-----------------------|---|----|---|---|------|-----|-----|
| | ГЕОГРАФИЯ | | | | | | | |
| 9 «А» | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | 55,5 | 3,6 | 100 |
| 9 «Б» | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 57 | 3,5 | 100 |
| Итого | 16 | 1 | 8 | 7 | 0 | 56 | 3,6 | 100 |
| | БИОЛОГИЯ | | | | | | | |
| 9 «А» | 7 | 0 | 6 | 0 | 0 | 100 | 4 | 100 |
| 9 «Б» | 9 | 0 | 9 | 1 | 0 | 88 | 3,8 | 100 |
| Итого | 16 | 0 | 15 | 1 | 0 | 94 | 3,9 | 100 |
| | ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | |
| 9 «А» | 16 | | | | | | | |
| 9 «Б» | 15 | | | | | | | |

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования .

Анализ результатов ГИА-11

| Класс | Количество учащихся | Результаты ГИА-11 | | | | | Качество, % | Средний балл | % обучающихся, прошедших минимальный порог |
|---------------------------------|---------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------------|--------------|--|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» | | | |
| РУССКИЙ ЯЗЫК в форме ЕГЭ | | | | | | | | | |
| 11 | 5 | 0 | 2 | 3 | — | 40 | 3,4 | 100 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| МАТЕМАТИКА базовая | | | | | | | | | |
| 11 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 40 | 3,4 | 100 | |

Анализ экзаменационной работы показал, что все учащиеся освоили программу по математике: умеют выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умеют строить и исследовать простейшие математические модели, работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, умеют выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и графиками, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

По результатам экзамена по русскому языку можно сделать вывод о том, что все обучающиеся освоили программный материал на базовом уровне.

Основные выводы по результатам ГИА в 2022 году:

1. Своевременно выполнена работа администрации школы, классного руководителя, учителей-предметников, ознакомлению выпускников и их родителей с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, с порядком выставления оценок в аттестаты.
2. С обучающимися проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, пробное ИС по русскому языку, тренировки по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ.
3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ «Хаттунинская» прошла организованно, нарушений и жалоб не отмечено. Все обучающиеся прошли экзаменационные испытания и получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании

С целью повышения качества уровня и обученности по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов вынесены следующие рекомендации:

1. Руководителям методических объединений провести заседания по результатам государственной итоговой аттестации в 2022 году и определить на 2022-2023 учебный год основные направления в работе с учащимися выпускных классов по устранению типичных ошибок, допущенных выпускниками в экзаменационных работах.
2. Учителям-предметникам активизировать на уроках работу с обучающимися с низкой мотивацией к учебе, во внеурочное время организовать индивидуально-групповые консультации как с обучающимися группы «риска», так и с мотивированными на высокие результаты учениками, отрабатывая механизм проведения ГИА, навыки самостоятельной деятельности.
3. Педагогу-психологу обеспечить психологическую готовность обучающихся к ГИА.
4. Классным руководителям обеспечить своевременное информирование родителей об успеваемости детей и качестве образования по результатам текущего и промежуточного контроля.

Зам. директора по УВР: Синабаригова Х.А.