

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАТТУНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ХАТТУНИНСКАЯ СОШ»)
МУНИЦИПАЛАН БЮДЖЕТАН ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ХОТТАНЕРА ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙУХЪ «ХОТТАНЕРА ЙУЙУИ»)

366343, Чеченская Республика Веденский район, с. Хаттун, ул. К-Х.Кишиева, 4
электронный адрес: isa_2310@bk.ru

**Индивидуальный образовательный маршрут
для ученицы 9 класса МБОУ «Хаттунинская СОШ»
по подготовке к олимпиаде по химии**

Ученица: Цинаева Эсет Рамзестовна

Класс: 9 «А»

Учитель: Тунтуева Т.И.

Предмет: Химия

Цель: Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) по химии.

Основные направления работы

1. Информационно-аналитический (сбор информации и её анализ-это наблюдение, собеседование, изучение документации,);

На основании данных составляется психолого- педагогическая характеристика.

- : Общие сведения об ученике
- : Социальное положение подростка
- : Взаимодействие с классом:
- : Учебная деятельность
- : Направленность личности учащегося и специальные способности:
- : Здоровье школьника:

2. Диагностический (диагностика личностного потенциала); цель данного этапа более детальное изучение психолого- педагогических аспектов подростка для выявления индивидуальных его качеств (9 класс)

3. Подготовительный (9класс)

- Приобретение навыков научной организации труда.
- Формирование устойчивого познавательного интереса.
- Задания исследовательского характера в качестве домашних и дополнительных заданий по выбору.
- подготовка докладов, проектов, исследовательских работ.
- участие в конкурсах и олимпиадах.

4.Развивающий (9класс)

- Развитие и расширение познавательных интересов учащегося.
- Формирование исследовательских навыков.
- Развитие информационной культуры ученика.
- написание реферативных исследований и эссе
- участие в олимпиадах, Интернет – проектах и конкурсах.

Индивидуальный план работы на 2026 - 2027 учебный год

<i>Мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>
Сбор информации	сентябрь
Диагностика (анкетирование)	октябрь
Работа с учителем	ноябрь
Индивидуальные занятия	еженедельно по пятницам в 16-00
Обучение	В течение учебного года

Цель: углубленное и изучение химии

Планирование индивидуальных занятий

Тема	Задания, Способы работы	Сроки	Формы контроля	Отметка о выполнении
Решение задач	Работа со сборником задач	4. 09		
Решение задач	Работа по сборнику задачку	11.09	классная	карточки
Решение задач	Работа по сборнику задач	18.09	индивидуальная	карточки
Решение задач	карточка	25. 09	классная	Работа в классе
Превращение схем в уравнения реакций. Запись уравнений реакций	Работа с учебником Презентация	2.10	Классная работа	Карточки
Решение уравнений реакций повышенного уровня сложности	Презентация	9.10	Индивидуальная работа	Тест
Решение уравнений реакций повышенного уровня сложности	Учебник, карточки	16.10	Классная работа	Карточки
Углубленное изучение темы «Оксиды»	учебник	23.10	Индивидуальная работа	Тест
Углубленное изучение темы «Оксиды»	карточки	13.11	Индивидуальная работа	Тест
Углубленное изучение темы Кислоты	учебник	20.11	Индивидуальная работа	Тест

Углубленное изучение темы Кислоты	Карточки, тесты	27.11	Классная работа	Карточки
Углубленное изучение темы Основания	Презентация	4.12	Классная работа	Карточки
Углубленное изучение темы Основания	Учебник	11.12	Индивидуальная работа	Тест
Углубленное изучение темы Соли	презентация	19.02	Классная работа	Карточки
Углубленное изучение темы Соли	Тест	26.02	Классная работа	Тест
Генетическая связь между основными классами неорганических веществ	карточки	5.03	Индивидуальная работа	карточки
Генетическая связь между основными классами неорганических веществ	карточки	12.03	Индивидуальная работа	карточки
Подготовка к преку по химии	карточки	2.03	Индивидуальная работа	карточки
Подготовка к проекту по химии	карточки	9.04	Индивидуальная работа	карточки
Выполнение проекта	тест	16.04	Индивидуальная работа	карточки
Выполнение проекта	тест	23.04	Индивидуальная работа	Тест
Выполнение проекта	тест	30.04	Индивидуальная работа	Тест
Работа над проектом	Тест	14.05	Индивидуальная работа	Тест
	Контрольный тест	21.05	Контрольная работа	

Наставничество:

- Занятия с педагогом-наставником.
- Участие в кружках по олимпиадной информатике.
- Разбор ошибок с ментором.

5. Контроль и корректировка

- **Еженедельные контесты** (2–3 часа, условия, близкие к олимпиадным).
- **Анализ ошибок** (разбор неправильных решений, поиск оптимальных подходов).
- **Фокус на слабых местах** (если есть проблемы с ДП — усиленная проработка).

6. Психологическая подготовка

- **Тренировка на время** (например, 5 задач за 3 часа).
- **Участие в онлайн-олимпиадах** (например, Codeforces, Яндекс.Контест).
- **Работа со стрессом** (дыхательные техники, режим сна перед олимпиадой).

7. Итоговый этап (1 месяц до регионального этапа ВСОШ)

- **Пробные туры** в условиях, максимально приближенных к реальным.
- **Повторение ключевых алгоритмов** (шпаргалки, устный разбор).
- **Отдых за 2–3 дня** (лёгкие задачи, настрой на успех).