

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хаттунинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено

на заседании МО классных

руководителей

протокол № ___ от ___ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УВР

_____ Х.А.Синабаригова

_____ 2023 г.

**Рабочая программа
«Орлята России»
1-4 классы**

Хаттуни, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письма Минпросвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ – 1290/03;
- Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций Чеченской Республики ГБУ ДПО «ИРО ЧР» от 28.04.2022 г.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- развивать творческие способности и эстетический вкус.
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Программа по внеурочной деятельности «Орлята России» является программой социальной направленности и ориентирована на обучение учащихся в возрасте 6-11 лет (1-4 классы), срок обучения 4 года, в 1 классе – 41 ч., во 2-4 классах по 68 ч.

Предполагаемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с

ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них.

Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам Программы отдельно для 1, 2 и 3-4 классов.

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти. Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы.

Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учителю предлагаются для проведения с детьми четыре игровых занятия, по два в каждом месяце четверти.

4 игровых занятия для:

- вхождения ребёнка в ритм и атмосферу школьной деятельности;
- включения детей в деятельность, мотивирующую на дальнейшее участие в Программе.

Занятия:

- с использованием игр на командообразование, создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в классе, мотивацию на участие в Программе;
- для приобретения опыта совместной деятельности в команде,
- для выявления лидеров и формирования в дальнейшем микрогрупп для использования методики ЧТП

(чередования творческих поручений).

- первичная оценка уровня сплочённости класса.

В первой четверти учителю необходимо решить ряд главных задач: введение первоклассника в новый для него школьный мир, помощь ребёнку в адаптации к новым социальным условиям, сохранение/настрой на позитивное восприятие учебного процесса. А также развитие мотивации детей на участие в Программе «Орлята России». У каждого учителя есть собственный опыт решения выше обозначенных задач, и к этому опыту в рамках подготовки к участию в программе «Орлята России» мы предлагаем добавить проведение четырёх игровых занятий. Дни и время, удобное для их проведения, педагог выбирает самостоятельно.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Тематическое планирование

1 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Подготовительный этап к участию в Программе	5 ч
2.	Орлёнок – Лидер	5 ч
3.	Орлёнок – Эрудит	5 ч
4.	Орлёнок – Мастер	5 ч
5.	Орлёнок – Доброволец	5 ч
6.	Орлёнок – Спортсмен	5 ч
7.	Орлёнок – Эколог	5 ч
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5 ч
9.	Подведение итогов	1 ч

2 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
10.	Старт программы	8 ч
11.	Орлёнок – Лидер	8 ч
12.	Орлёнок – Эрудит	7 ч
13.	Орлёнок – Мастер	8 ч
14.	Орлёнок – Доброволец	7 ч
15.	Орлёнок – Спортсмен	8 ч
16.	Орлёнок – Эколог	6 ч
17.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч
18.	Подведение итогов	6 ч

3-4 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	1 ч
2.	Орлёнок – Лидер	8 ч
3.	Орлёнок – Эрудит	9 ч
4.	Орлёнок – Мастер	9 ч
5.	Подведение промежуточных итогов	2 ч
6.	Орлёнок – Доброволец	10 ч
7.	Орлёнок – Спортсмен	9 ч
8.	Орлёнок – Эколог	9 ч
9.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	14 ч
10.	Подведение итогов	2 ч

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Подготовительный этап к участию в Программе			

1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	сентябрь
2	«Мы будем друзьями в классе»	1	сентябрь
3	«Волшебные слова дружбы»	1	октябрь
4	«Правила настоящих друзей»	1	октябрь
5	Вводный Орлятский урок	1	8-9 ноября
«Орлёнок – Эрудит»			
6	«Кто такой эрудит?»	1	11 ноября
7	«Эрудит – это...»	1	13 ноября
8	«Всезнайка»	1	18 ноября
9	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	22 ноября
10	«Подведём итоги»	1	25 ноября
«Орлёнок – Доброволец»			
11	«От слова к делу»	1	29 ноября
12	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	2 декабря
13	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	6 декабря
14	«Доброволец – это доброе сердце»	1	9 декабря
15	«Подведём итоги»	1	13 декабря
«Орлёнок – Мастер»			
16	«Мастер – это...»	1	16 декабря
17	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	20 декабря
18	«Класс мастеров»	1	23 декабря
19	«Классная ёлка»	1	10 января
20	«Новогоднее настроение»	1	13 января
«Орлёнок – Спортсмен»			
21	«Утро мы начнём с зарядки»	1	24 января
22	«Сто затей для всех друзей»	1	27 января
23	«Весёлые старты»	1	31 января
24	«Самые спортивные ребята моей школы»	1	3 февраля
25	«Азбука здоровья»	1	8 февраля
Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
26	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»		21 февраля
27	«История школы – моя история»	1	24 февраля
28	«Поход в музей»	1	28 февраля
29	«Поход в музей»	1	03 марта
30	«Историческое чаепитие»	1	06 марта
«Орлёнок – Эколог»			
31	«ЭКОЛОГиЯ»	1	14 марта
32	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	17 марта
33	«В гости к природе»	1	4 апреля
34	«Мы друзья природе»	1	7 апреля
35	«Орлята – экологи»		11 апреля
«Орлёнок – Лидер»			
36	«Лидер – это...»	1	14 апреля
37	«Я хочу быть лидером!»	1	18 апреля
38	«С командой действую!»	1	21 апреля
39	«Как становятся лидерами?»	1	25 апреля

40	«Мы дружный класс»	1	28 апреля
Подведение итогов			
41	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	1-25 мая
ИТОГО:		41	

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы – 8 ч			
1.	Встреча с игрой	1	сентябрь
2.	Интеллектуально-познавательные игры	1	сентябрь
3.	Подвижные игры	1	сентябрь
4.	Интеллектуально-познавательные игры	1	сентябрь
5.	Подвижные игры	1	сентябрь
6.	Интеллектуально-познавательные игры	1	сентябрь
7.	Подвижные игры	1	сентябрь
8.	Вводный «Орляцкий урок»	1	сентябрь
Орлёнок – Лидер – 8 ч			
9.	Лидер – это...	1	октябрь
10.	Я могу быть лидером	1	октябрь
11.	Как стать лидером?	1	октябрь
12.	С командой действовать готов	1	октябрь
13.	Верёвочный курс	1	октябрь
14.	КЛАССный выходной	1	октябрь
15.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	октябрь
16.	Итоги трека «Мы дружный класс!»	1	октябрь
Орлёнок – Эрудит – 7 ч			
17.	Кто такой эрудит?	1	октябрь-ноябрь
18.	Развиваемся, играя!	1	ноябрь
19.	Я – эрудит, а это значит...	1	ноябрь
20.	ВоображариУМ	1	ноябрь
21.	Могу быть изобретателем	1	ноябрь
22.	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	ноябрь
23.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	ноябрь
Орлёнок – Мастер 8 ч			
24.	Мастер – это...	1	декабрь
25.	Мастерами славится Россия	1	декабрь
26.	От идеи – к делу!	1	декабрь
27.	Город Мастеров	1	декабрь
28.	В гости к мастерам	1	декабрь
29.	Мастер – это звучит гордо!	1	декабрь
30.	КТД «Классный театр	1	декабрь

31.	Путь в мастерство» – подводим итоги	1	декабрь
Орлёнок – Доброволец – 7 ч			
32.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	январь
33.	КТД «Создай хорошее настроение»	1	январь
34.	С заботой о старших	1	январь
35.	КТД «Коробка храбрости»	1	январь
36.	КТД «Братья наши меньшие»	1	январь
37.	Добровольцем будь всегда	1	январь
38.	«Портрет добровольца» - итоги трека	1	январь
Орлёнок – Спортсмен – 8 ч			
39.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	февраль
40.	Должен быть режим у дня	1	февраль
41.	О спорт, ты – мир!	1	февраль
42.	Сто затей для всех друзей	1	февраль
43.	Готовимся к спортивным состязаниям	1	февраль
44.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	февраль
45.	Быстрее! Выше! Сильнее!	1	февраль
46.	«Азбука здоровья» - итоги трека	1	февраль
Орлёнок – Эколог – 6 ч			
47.	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете	1	март
48.	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	март
49.	Восхищаемся красивым миром	1	март
50.	Экология на практике	1	март
51.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	март
52.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	март
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 8 ч			
53.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	апрель
54.	Хранитель семейных традиций	1	апрель
55.	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1	апрель
56.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	апрель
57.	Знать, чтобы хранить	1	апрель
58.	Историческое чаепитие	1	апрель
59.	Расскажи мне о России	1	апрель
60.	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	апрель
Подведение итогов – 6 ч			
61.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	май
62.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	май
63.	Интеллектуально-познавательные игры	1	май
64.	Подвижные игры	1	май
65.	Интеллектуально-познавательные игры	1	май
66.	Подвижные игры	1	май

67.	Резерв	1	май
68.	Резерв	1	май

Календарно-тематическое планирование 3-4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт Программы			
1	Вводный «Орляцкий урок»	1	сентябрь
«Орлёнок – Лидер»			
2	«Лидер – это...»	1	октябрь
3	«Я могу быть лидером»	1	октябрь
4	«В команде рождается лидер»	1	октябрь
5	«КЛАССный выходной»	1	октябрь
6	«От идеи – к делу»	1	октябрь
7	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	октябрь
8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	октябрь
9	«Мы дружный класс!»	1	октябрь
10«Орлёнок – Эрудит»			
10	«Кто такой эрудит?»	1	ноябрь
11	«Я – эрудит, а это значит...»	1	ноябрь
12	«Игра – это полезно и интересно»	1	ноябрь
13	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	ноябрь
14	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	ноябрь
15	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	ноябрь
16-17	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2	ноябрь
18	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	ноябрь
«Орлёнок – Мастер»			
19	«Мастер – это...»	1	декабрь
20	«Россия мастеровая»	1	декабрь
21	«Город Мастеров»	1	декабрь
22	«В гости к мастерам»	1	декабрь
23	«От идеи – к делу!»	1	декабрь
24	КТД «Мастер своего дела»	1	декабрь
25-26	«Мастер – это звучит гордо!»	2	декабрь
27	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	декабрь
Подведение промежуточных итогов			
28-29	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	январь
«Орлёнок – Доброволец»			
27	«От слова к делу»	1	январь
28	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	январь
29	КТД «Создай хорошее настроение»	1	январь
30	«С заботой о старших»	1	январь
31	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1	январь
32-33	КТД «Подари улыбку миру!»	2	январь

34-35	«Доброволец – это доброе сердце»	2	январь
36	«Портрет добровольца»	1	январь
«Орлёнок – Спортсмен»			
37	«Движение – жизнь!»	1	февраль
38	«Основы ЗОЖ»	1	февраль
39	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	февраль
40	«Сто затей для всех друзей»	1	февраль
41	КТД «Спортивное»	1	февраль
42	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	февраль
43-44	«Встреча-подарок»	2	февраль
45	«Азбука здоровья»	1	февраль
«Орлёнок – Эколог»			
46	«ЭКОЛОГиЯ»	1	март
47	«Страна экологии»	1	март
48	«Мой след на планете»	1	март
49	КТД «Знаю, умею, действую»	1	март
50	Экологический квест «Ключи природы»	1	март
51	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	март
52-53	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	март
54	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	март
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
55	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	апрель
56-57	«Традиции моей страны»	2	апрель
58	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	апрель
59-60	«Знать, чтобы хранить»	2	апрель
61	КТД «История становится ближе»	1	апрель
62	КТД «Мы – хранители памяти»	1	апрель
63-64	«Расскажи мне о России»	2	апрель
65-66	«Мы – хранители»	2	апрель
Подведение итогов			
67-68	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	май
ИТОГО	68		

Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте [Корпоративного университета Российского движения школьников](#)

Материалы для обучающихся

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Онлайн курс «Академия гражданина»](#)
2. [Онлайн курс «Основы социального проектирования»](#)
3. [Онлайн-курс «Анимация онлайн \(анимируй с РДШ\)»](#)
4. [Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»](#)
5. [Онлайн курс «Экологическое мышление»](#)
6. [Онлайн курс «Совместное лидерство»](#)
7. [Онлайн курс «В порядке»](#)
8. [Онлайн курс «Медиашкола»](#)
9. [Онлайн курс «Профориентация в цифровую эпоху»](#)
10. [Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»](#)

Материалы для педагогов

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»](#)
2. [Онлайн курс «Академия гражданина» \(для педагогов\)](#)
3. [Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»](#)
4. [Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности обучающихся 4-11 классов»](#)
5. [Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»](#)
6. [Онлайн курс «Школа классных кураторов»](#)
7. [Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»](#)
8. [Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»](#)

