

Приложение №1

«Внесение изменений во ФГОС общего образования под ФООП»

Минпросвещения утвердило [приказ, который вносит изменения во ФГОС ДО, НОО, ООО, для обучающихся с ОВЗ и у/о.](#) Документ действует с 17.02.2023.

Министерство решило поправить текст стандартов, чтобы не было множества разночтений между ними и федеральными программами. Ведь по ФООП надо разрабатывать ООП школы и детского сада уже с 2023 года. Например, удалили упоминания о примерных ООП. В таблице – перечень изменений по каждому ФГОС согласно приказу Минпросвещения от 08.11.2022 № 955.

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
ФГОС НОО-2021		
П. 11	Утратил силу	На основе ФГОС органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим государственное управление в сфере общего образования, и учредителем Организации формируются и утверждаются нормативы финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программы НОО и нормативов затрат на обеспечение условий ее реализации
П. 12	На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатывается федеральная основная образовательная программа начального общего образования (далее - ФООП) , в том числе предусматривающая углубленное изучение отдельных учебных предметов	На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатываются примерные образовательные программы начального общего образования (далее - ПООП) , в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов
П. 13	Содержание НОО определяется программой НОО, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу НОО в соответствии со ФГОС и ФООП . Содержание и планируемые результаты разработанных организациями,	Содержание НОО определяется программой НОО, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу НОО в соответствии со ФГОС и с учетом соответствующих ПООП

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
	<p>осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП</p>	
П. 14	Утратил силу	<p>Организация, имеющая статус федеральной или региональной инновационной площадки, разрабатывает и реализует программу НОО, соответствующую требованиям ФГОС к результатам освоения программы НОО, самостоятельно определяя достижение промежуточных результатов по годам (этапам) обучения вне зависимости от последовательности достижения обучающимися результатов, определенных соответствующими ПООП</p>
П. 39.2	<p>Финансовое обеспечение реализации образовательной программы НОО должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством РФ и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Финансовое обеспечение реализации программы НОО должно осуществляться в соответствии с нормативами финансирования государственных (муниципальных) услуг (за исключением малокомплектных и сельских Организаций), утверждаемыми федеральными органами власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации с учетом требований ФГОС</p>
П. 39.3	Утратил силу	<p>Формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ НОО осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего...</p>
Абз. 1 п. 43.2	<p>Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение государственного языка республики и (или) родных языков из числа народов РФ, в том числе русского языка. Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики РФ» и «Литературное чтение на родном языке»</p>	<p>Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение государственного языка республики и (или) родных языков из числа народов РФ, в том числе русского языка. Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики РФ» и «Литературное чтение на родном языке» разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС с учетом ПООП по</p>

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
	разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП по учебному предмету и утверждается Организацией самостоятельно	учебному предмету и утверждается Организацией самостоятельно
ФГОС НОО ОВЗ		
Абз. 2 п. 1.7	Стандарт является основой для: разработки федеральной АООП НОО обучающихся с ОВЗ...	Стандарт является основой для: разработки примерных АООП НОО обучающихся с ОВЗ...
Абз. 1 п. 2.2	АООП НОО для обучающихся с ОВЗ самостоятельно разрабатывается в соответствии со Стандартом и федеральной АООП НОО и утверждается организацией	АООП НОО для обучающихся с ОВЗ самостоятельно разрабатывается в соответствии со Стандартом и с учетом примерной АООП НОО и утверждается организацией
ФГОС ООО		
Абз. 16 п. 4	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию ООП ООО, разрабатывает ООП ООО в соответствии со Стандартом и ФООП ООО	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию ООП ООО, разрабатывает основную ООП ООО в соответствии со Стандартом и с учетом примерной основной образовательной программы ООО
Абз. 6 п. 3	... объем финансового обеспечения реализации образовательной программы определяются по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения...	... нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения...
ФГОС ООО-2021		
П. 10	Утратил силу	На основе ФГОС органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим государственное управление в сфере общего образования, и учредителем Организации формируются и утверждаются нормативы финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программы ООО и нормативов затрат на обеспечение условий ее реализации
П. 11	На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатывается федеральная основная общеобразовательная программа - образовательная программа	На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатываются примерные образовательные программы основного общего образования (далее - ПООП) , в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
	<p>основного общего образования (далее - ФООП), в том числе предусматривающая углубленное изучение отдельных учебных предметов</p>	
П. 12	<p>Содержание ООО определяется программой ООО, в том числе адаптированной, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу ООО, в том числе адаптированную, в соответствии со ФГОС и ФООП, в том числе федеральными адаптированными программами основного общего образования.</p> <p>При обучении обучающихся с ОВЗ Организация разрабатывает адаптированную программу ООО (одну или несколько) в соответствии со ФГОС и федеральными адаптированными программами ООО.</p> <p>Содержание и планируемые результаты разработанных Организацией образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП</p>	<p>Содержание ООО определяется программой ООО, в том числе адаптированной, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу ООО, в том числе адаптированную, в соответствии со ФГОС и с учетом соответствующих ПООП, в том числе примерных адаптированных программ основного общего образования.</p> <p>При обучении обучающихся с ОВЗ Организация разрабатывает адаптированную программу ООО (одну или несколько) в соответствии со ФГОС с учетом соответствующих примерных адаптированных программ ООО</p>
П. 13	Утратил силу	<p>Организация, имеющая статус федеральной или региональной инновационной площадки, разрабатывает и реализует программу ООО, в том числе адаптированную, соответствующую требованиям ФГОС к результатам освоения программы ООО, самостоятельно определяя достижение промежуточных результатов по годам (этапам) обучения вне зависимости от последовательности достижения обучающимися результатов, определенных соответствующими ПООП</p>
Абз. 14 и 16 п. 33.1	<p>При реализации адаптированных программ ООО обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения:</p> <p>для глухих и слабослышащих, с ТНР включение в предметную область</p>	<p>При реализации адаптированных программ ООО обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения:</p> <p>для глухих и слабослышащих, с ТНР включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного для</p>

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
	<p>«Русский язык и литература» обязательного для изучения учебного предмета «Развитие речи», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе в соответствии с федеральными адаптированными программами;</p> <p>для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе в соответствии с федеральными адаптированными программами</p>	<p>изучения учебного предмета «Развитие речи», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ ООО;</p> <p>для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ ООО</p>
П. 40.2	<p>Финансовое обеспечение реализации образовательной программы ООО должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством РФ и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Финансовое обеспечение реализации программы ООО должно осуществляться в соответствии с нормативами финансирования государственных (муниципальных) услуг (за исключением малокомплектных и сельских Организаций), утверждаемыми федеральными органами власти, органами государственной власти субъектов РФ с учетом требований ФГОС.</p> <p>При наличии в Организации обучающихся с ОВЗ финансовое обеспечение программ ООО для указанной категории обучающихся осуществляется с учетом специальных условий получения ими образования</p>
П. 40.3 и 40.4	Утратили силу	Пункты про формирование и утверждение нормативов финансирования
Абз. 1 п. 45.2	Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение государственного языка республики и (или) родных языков из числа языков народов РФ, в том числе	Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение государственного языка республики и (или) родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского языка. Распределение предметных результатов освоения и

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
	русского языка. Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики РФ» и «Родная литература» разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП по учебному предмету и утверждается Организацией самостоятельно	содержания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики РФ» и «Родная литература» разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС с учетом ПООП по учебному предмету и утверждается Организацией самостоятельно
П. 46	Требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения обучающимися с ОВЗ определяются в федеральных АООП ОО	Требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения обучающимися с ОВЗ определяются в примерных АООП ОО
ФГОС для детей с у/о		
Абз. 1 п. 2.2	АООП самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией в соответствии со Стандартом и федеральной АООП	АООП самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией в соответствии со Стандартом и с учетом примерной АООП
Абз. 20 п. 2.8	АООП в организации разрабатывается на основе федеральной АООП	АООП в организации разрабатывается на основе примерной АООП

Источник: [приказ Минпросвещения от 08.11.2022 № 955.](#)